# Muzejní edukátor

Muzejní pedagog didakticky zpřístupňuje obsahy a témata kulturního a přírodního dědictví (např. výstav a expozic) různým cílovým skupinám v muzeu. Vhodnou formou vzdělává návštěvníky různých cílových skupin prostřednictvím předávání informací o předmětech kulturní hodnoty, přírodninách, minulých a současných jevech.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborný směr:** | Umění a kultura |
| **Odborný podsměr:** | péče o památky, muzejnictví |
| **Kvalifikační úroveň:** | Magisterský studijní program |
| **Alternativní názvy:** | Muzejní pedagog, Edukační pracovník |
| **Regulovaná jednotka práce:** | ne |

## Pracovní činnosti

* Výzkum a analýza aktuálních vzdělávacích potřeb cílových skupin a reagování na ně nabídkou edukačních a doprovodných programů a akcí v muzeu.
* Plánování, tvorba, koordinace, pilotáž a dokumentace edukačních programů pro různé cílové skupiny v muzeu.
* Plánování, tvorba, koordinace, pilotáž a dokumentace doprovodných kulturních programů a akcí pro různé cílové skupiny v muzeu.
* Tvorba doprovodných muzejně didaktických materiálů k expozicím, výstavám či edukačním programům (průvodci, pracovní listy, muzejně didaktické pomůcky).
* Evaulace všech typů edukačních aktivit v muzeu.
* Vědecké zpracování tématiky muzejní pedagogiky a tvorba adekvátních výstupů ve formě publikační a další vědecké činnosti.
* Podpora vzdělávání návštěvníků muzea, uspokojování jejich intelektuální potřeby.
* Tvorba edukační koncepce muzea.
* Spolupráce na přípravě expozice, nové výstavy či edukačního programu s dalšími odbornými pracovníky muzea či jinými odbornými externisty.
* Předávání vědeckých a dalších poznatků cílovým skupinám muzea.
* Vzdělávání ostatních profesí v muzeu z hlediska efektivního předávání informací různým cílovým skupinám.
* Tvorba obsahové náplně propagačních materiálů edukačních aktivit muzea.
* Vedení a aktualizace databáze kontaktů návštěvníků muzea.
* Koordinace průvodců, lektorů či kustodů v muzeu.

## CZ-ISCO

* Ostatní specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení
* Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení

### Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2024

#### Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení (CZ-ISCO 2359)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mzdová sféra** | | | **Platová sféra** | | |
| **Kraj** | **Od** | **Medián** | **Do** | **Od** | **Medián** | **Do** |
| Hlavní město Praha |  |  |  | 37 178 Kč | 43 456 Kč | 56 822 Kč |
| Středočeský kraj |  |  |  | 36 517 Kč | 42 262 Kč | 53 028 Kč |
| Jihočeský kraj |  |  |  | 36 763 Kč | 42 066 Kč | 52 728 Kč |
| Plzeňský kraj |  |  |  | 37 017 Kč | 43 185 Kč | 56 266 Kč |
| Karlovarský kraj |  |  |  | 36 777 Kč | 43 107 Kč | 56 898 Kč |
| Ústecký kraj |  |  |  | 35 973 Kč | 42 291 Kč | 53 711 Kč |
| Liberecký kraj |  |  |  | 36 760 Kč | 42 449 Kč | 52 734 Kč |
| Královéhradecký kraj |  |  |  | 36 946 Kč | 42 140 Kč | 53 820 Kč |
| Pardubický kraj |  |  |  | 36 246 Kč | 41 692 Kč | 50 984 Kč |
| Kraj Vysočina |  |  |  | 36 318 Kč | 42 589 Kč | 53 082 Kč |
| Jihomoravský kraj |  |  |  | 35 639 Kč | 41 899 Kč | 53 028 Kč |
| Olomoucký kraj |  |  |  | 36 529 Kč | 42 436 Kč | 52 781 Kč |
| Zlínský kraj |  |  |  | 34 966 Kč | 41 504 Kč | 51 707 Kč |
| Moravskoslezský kraj |  |  |  | 36 448 Kč | 42 631 Kč | 53 103 Kč |

### Hrubé měsíční mzdy v roce 2024 celkem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Medián za ČR celkem** | |
| **CZ-ISCO** |  | **Mzdová sféra** | **Platová sféra** |
| 2359 | Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení | 42 155 Kč | 43 658 Kč |

## ESCO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód podskupiny** | **Název podskupiny v ESCO** | **URL - podskupiny v ESCO** |
| 2359 | Specialisté v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení | http://data.europa.eu/esco/isco/C2359 |

## Pracovní podmínky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Duševní zátěž |  | x |  |  |
| Zátěž prachem | x |  |  |  |
| Zátěž vibracemi | x |  |  |  |
| Zátěž hlukem | x |  |  |  |
| Zátěž chladem | x |  |  |  |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x |  |  |  |
| Zraková zátěž | x |  |  |  |
| Celková fyzická zátěž | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x |  |  |  |
| Práce ve výškách | x |  |  |  |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x |  |  |  |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x |  |  |  |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x |  |  |  |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x |  |  |  |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x |  |  |  |
| Zátěž teplem | x |  |  |  |
| Pracovní doba, směnnost | x |  |  |  |
| Zátěž ionizujícím zářením | x |  |  |  |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x |  |  |  |
| Zátěž invazivními alergeny | x |  |  |  |
| Zátěž chemickými látkami | x |  |  |  |

*Legenda:*

* *1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko) - Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.*
* *2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika) - Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.*
* *3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.*
* *4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.*

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

#### Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru historické vědy | 7105T |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru obecná teorie a dějiny umění a kultury | 8109T |

#### Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru pedagogika | 7501T |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru učitelství pro základní školy | 7503T |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru učitelství pro střední školy | 7504T |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru specializace v pedagogice | 7507T |

### Další vzdělání

#### Profesní kvalifikace

* Muzejní edukátor/edukátorka (82-041-T)

### Legislativní požadavky

* doporučené - Pedagogická způsobilost podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j34.D.1002 | Orientace v aktuálním muzejně pedagogickém dění v domácím i zahraničním prostředí | 7 | Nutné |
| j42.D.2001 | Sestavení edukační koncepce muzea | 7 | Nutné |
| j42.D.2003 | Formulování edukačních cílů a didaktická analýza vzdělávacího obsahu učiva expozic a výstav ve vztahu k návštěvníkům | 7 | Nutné |
| j42.D.2002 | Sestavování a plánování edukačního či doprovodného kulturního programu | 7 | Nutné |
| j41.D.2031 | Výběr vhodných muzejně didaktických metod a jejich aplikace v muzejně pedagogické praxi | 7 | Nutné |
| j41.C.6220 | Aktivní vedení edukačního programu či jiného doprovodného kulturního programu | 7 | Nutné |
| j41.D.2028 | Tvorba metodického listu k příslušnému edukačnímu programu či doprovodnému muzejně didaktickému materiálu | 7 | Nutné |
| j41.D.2029 | Tvorba doprovodného muzejně didaktického materiálu (např. pracovní listy, průvodci pro děti a rodiče aj.) či pomůcek | 7 | Nutné |
| j41.D.2215 | Sestavování učebních úloh a úkolů při vytváření doprovodného muzejně didaktického materiálu | 7 | Nutné |
| j41.D.6013 | Reflexe edukačního programu a sebereflexe | 7 | Nutné |
| j41.C.6031 | Tvorba odborných výstupů ve formě přednášek a článků v odborných publikacích a na konferencích | 7 | Nutné |
| j41.C.6219 | Praktická realizace edukačních a doprovodných programů jednotlivým cílovým skupinám | 6 | Nutné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Odborné znalosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.\_.0002 | didaktika předškolního vzdělávání a výchovy | 7 | Nutné |
| j41.\_.0017 | didaktika odborného výcviku a praktického vyučování | 7 | Nutné |
| j41.\_.0041 | metody a postupy lektorství v odborných kurzech | 7 | Výhodné |
| j42.\_.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 7 | Výhodné |
| j42.\_.0002 | hodnocení, testování a měření ve vzdělávání | 7 | Výhodné |
| j42.\_.0004 | metodologie distančního vzdělávání | 7 | Výhodné |
| m11.\_.0011 | dějiny umění | 6 | Výhodné |
| j34.\_.0003 | muzeologie | 7 | Nutné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Obecné dovednosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-3** |
| b01 | Počítačová způsobilost | 3 |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu | 0 |
| b03 | Numerická způsobilost | 2 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 3 |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině | 3 |
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 2 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c10\_manualu.pdf*

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c15\_manualu.pdf*

### Měkké kompetence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-5** |
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 5 |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 3 |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 5 |
| 1.4 | Kompetence ke zvládání stresu a zátěže | 4 |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu | 5 |
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání | 5 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 4 |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 5 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 5 |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti | 4 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4 |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě | 4 |
| 1.3 | Kompetence ke kreativitě | 4 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 4 |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních | 4 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c9\_manualu.pdf*

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání / specializace povolání.

* Duševní poruchy a poruchy chování

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.*