

# Učitel druhého stupně základní školy

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Učitel druhého stupně základní školy provádí vzdělávací a výchovnou činnost při vyučování směřující k získávání vědomostí a dovedností žáků na druhém stupni základní školy ve všeobecně vzdělávacích předmětech, popřípadě ve třídách a školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

<b>Odborný směr:</b>	Věda, vzdělávání, sport
<b>Odborný podsměr:</b>	základní, střední a vyšší vzdělávání
<b>Kvalifikační úroveň:</b>	Magisterský studijní program
<b>Alternativní názvy:</b>	Pedagog, Učitel
<b>Regulovaná jednotka práce:</b>	Ne

## Pracovní činnosti

- Výchova a vzdělávání zaměřené na získávání vědomostí a dovedností žáků v rámci školního vzdělávacího programu, na jehož tvorbě se podílí.
- Tvorba a průběžná aktualizace pedagogické dokumentace nebo tvorba a aktualizace individuálních vzdělávacích plánů pro druhý stupeň základní školy.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do vzdělávání, popř. do individuálních vzdělávacích plánů.
- Vzdělávání formou speciální pedagogiky, které odpovídá úrovni znevýhodnění žáka, s využitím speciálních metod, postupů, forem vzdělávání, učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů, kompenzačních pomůcek.
- Vzdělávání nadaných žáků a podněcování osobního vývoje žáků, diskutování o jejich pokrocích s rodiči (zákonnými zástupci) a třídním učitelem a poskytování konzultací žákům, příprava zpráv, hodnocení žáků a jejich klasifikace.
- Hodnocení účinnosti vzdělávací a výchovné činnosti a nových vyučovacích postupů ve vzdělávání.
- Plnění prací a úkolů souvisejících s přímou pedagogickou činností, včetně dohledu nad žáky, vedení evidence o pedagogické činnosti a o výsledcích žáků.
- Komplexní vzdělávací a výchovná činnost, popř. specializovaná metodologická činnost v oblasti pedagogiky a psychologie.

## CZ-ISCO

- 23303 - Učitelé na 2. stupni základních škol
- 23522 - Učitelé na základních školách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- 2330 - Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol
- 2352 - Učitelé a vychovatelé pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami

## Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol (CZ-ISCO 2330)

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Hlavní město Praha	-	-	-	39 571 Kč	46 912 Kč	56 067 Kč
Středočeský kraj	-	-	-	38 684 Kč	45 328 Kč	53 679 Kč
Jihočeský kraj	-	-	-	39 009 Kč	45 423 Kč	51 864 Kč
Plzeňský kraj	-	-	-	39 120 Kč	45 960 Kč	53 464 Kč
Karlovarský kraj	-	-	-	38 434 Kč	45 488 Kč	52 023 Kč
Ústecký kraj	-	-	-	38 698 Kč	45 955 Kč	54 340 Kč
Liberecký kraj	-	-	-	39 318 Kč	45 851 Kč	52 761 Kč
Královéhradecký kraj	-	-	-	38 583 Kč	44 846 Kč	51 564 Kč

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Pardubický kraj	-	-	-	38 649 Kč	44 294 Kč	51 382 Kč
Kraj Vysočina	-	-	-	39 653 Kč	46 606 Kč	54 665 Kč
Jihomoravský kraj	-	-	-	38 530 Kč	45 239 Kč	52 906 Kč
Olomoucký kraj	-	-	-	38 772 Kč	44 882 Kč	52 246 Kč
Zlínský kraj	-	-	-	39 386 Kč	46 001 Kč	54 722 Kč
Moravskoslezský kraj	-	-	-	38 987 Kč	45 730 Kč	53 216 Kč

## Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

### Medián za ČR celkem

CZ-ISCO		Mzdová sféra	Platová sféra
2330	Učitelé na středních školách (kromě odborných předmětů), konzervatořích a na 2. stupni základních škol	41 987 Kč	45 298 Kč
23303	Učitelé na 2. stupni základních škol	-	44 527 Kč

## Pracovní podmínky

Název	1	2	3	4
Duševní zátěž		x		
Zátěž teplem	x			
Zátěž chladem	x			
Zátěž hlukem	x			
Zátěž vibracemi	x			
Zátěž prachem	x			
Zátěž chemickými látkami	x			
Zátěž invazivními alergeny	x			
Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění	x			
Zátěž ionizujícím zářením	x			
Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů	x			
Zraková zátěž	x			
Celková fyzická zátěž	x			
Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny)	x			

Typ JP	ID			
WorkUnitTypeEnum.1	30015			
Název	1	2	3	4
Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin	x			
Lokální zátěž jemné motoriky	x			
Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru	x			
Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách	x			
Práce ve výškách	x			
Zvýšené riziko úrazu pracovníka	x			
Zvýšené riziko obecného ohrožení	x			
Pracovní doba, směnnost	x			

Legenda:

- 1. *Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)*  
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. *Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)*  
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. *Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)*  
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. *Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)*  
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Magisterský studijní program v oboru učitelství pro základní školy	7503T

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Magisterský studijní program v oboru pedagogika	7501T
KKOVTypeEnum.1	Magisterský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxT
KKOVTypeEnum.1	Magisterský studijní program v oboru speciální pedagogika	7506T

## Kompetenční požadavky

## Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.Z.5231	Spolupráce s výchovným poradcem	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.Z.5221	Vedení třídních schůzek a další spolupráce a komunikace s rodiči	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6212	Vyučování formou příkladů, problémových situací, vedení k vlastnímu objevování, organizace samostatné činnosti žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2211	Rozložení učebních osnov a vzdělávacích cílů do jednotlivých témat a úkonů	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2212	Rozpracování vyučovacích témat a úkonů do příprav pro jednotlivé vyučovací hodiny	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.7211	Úpravy obsahu učiva podle změn ve vývoji vědy a techniky, podle zaměření podniků v místě školy, apod.	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6211	Provádění výkladu nové látky, jeho přizpůsobení schopnostem žáků	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6221	Motivování k zájmu o učivo	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6311	Zjišťování, jak žáci (studenti) pochopili učivo	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6312	Ústní zkoušení žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6321	Příprava písemných prací žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6322	Opravování a hodnocení písemných prací žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6411	Řízení diskuzí	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6511	Řešení kázeňských přestupků	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6521	Vykonávání služeb v rámci provozu školy	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6911	Třídnictví	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6218	Vedení výuky se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby žáků (studentů)	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.1201	Orientace v učebních plánech, osnovách a dalších učebních dokumentech	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0001	obecná pedagogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0012	vzdělávání a výchova v základním školství	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0014	výuka všeobecně vzdělávacích disciplin	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

## Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0021	řešení výchovných problémů	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0022	řešení studijních problémů	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0061	výchova a vzdělávání zvláště nadaných dětí	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0066	integrace postižených dětí mezi děti nepostižené	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0001	didaktika a didaktická technika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0067	vzdělávání dětí s vývojovými poruchami učení	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Obecné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 0-3
b01	Počítačová způsobilost	3
b02	Způsobilost k řízení osobního automobilu	0
b03	Numerická způsobilost	3
b04	Ekonomické povědomí	2
b05	Právní povědomí	2
b06	Jazyková způsobilost v češtině	3
b07	Jazyková způsobilost v angličtině	2
b08	Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce	0

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c10\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf)

## Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
2.1	Kompetence k efektivní komunikaci	5
2.6	Kompetence k vedení lidí	4
3.3	Kompetence k objevování a orientaci v informacích	4
1.4	Kompetence ke zvládnání stresu a zátěže	4
4.1	Kompetence k aktivnímu přístupu	5
1.1	Kompetence k celoživotnímu vzdělávání	5

## Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
4.2	Kompetence k plánování a organizování práce	4
4.4	Kompetence k řešení problémů	5
4.5	Kompetence k samostatnosti	5
4.6	Kompetence k výkonnosti	4
2.3	Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb	4
1.2	Kompetence k flexibilitě	4
1.3	Kompetence ke kreativitě	3
2.2	Kompetence ke kooperaci	4
2.4	Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních	4

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c9\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf)

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.*