# Pedagog volného času

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014.

Pedagog volného času zajišťuje tvorbu obecných forem a metod výchovy a vzdělávání v oblasti volného času dětí, mládeže nebo dospělých. Provádí specifická pedagogická vyšetření.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborný směr:** | Věda, vzdělávání, sport |
| **Odborný podsměr:** | základní, střední a vyšší vzdělávání |
| **Kvalifikační úroveň:** | Magisterský studijní program |
| **Alternativní názvy:** | Vychovatel, Sociální pedagog |
| **Regulovaná jednotka práce:** | ne |

## Pracovní činnosti

* Publikační činnost.
* Zajišťování metodické a specializované poradenské činnosti.
* Tvorba výchovně vzdělávacích dokumentů a preventivních programů.
* Preventivní, primárně diagnostická a konzultační činnost.
* Koordinace aplikování speciálně pedagogických postupů, nových výchovných metod.
* Samostatné provádění specifických pedagogických vyšetření.
* Stanovování a aplikace diagnostických a výchovných metod a postupů v diagnostických ústavech.
* Spolupráce s odbornými pracovníky (pediatry, neurology, psychiatry a psychology).

## CZ-ISCO

* Pedagogové volného času
* Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení

### Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

#### Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení (CZ-ISCO 2359)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mzdová sféra** | **Platová sféra** |
| **Kraj** | **Od** | **Medián** | **Do** | **Od** | **Medián** | **Do** |
| Hlavní město Praha |  |  |  | 32 756 Kč | 37 728 Kč | 48 622 Kč |
| Středočeský kraj |  |  |  | 32 683 Kč | 37 712 Kč | 49 019 Kč |
| Jihočeský kraj |  |  |  | 33 384 Kč | 37 758 Kč | 46 122 Kč |
| Plzeňský kraj | 26 939 Kč | 43 764 Kč | 68 681 Kč | 32 860 Kč | 37 663 Kč | 47 746 Kč |
| Karlovarský kraj |  |  |  | 32 673 Kč | 38 657 Kč | 50 622 Kč |
| Ústecký kraj | 27 584 Kč | 40 870 Kč | 59 463 Kč | 32 744 Kč | 37 929 Kč | 47 305 Kč |
| Liberecký kraj |  |  |  | 32 023 Kč | 38 014 Kč | 45 790 Kč |
| Královéhradecký kraj |  |  |  | 32 413 Kč | 37 411 Kč | 45 734 Kč |
| Pardubický kraj |  |  |  | 33 500 Kč | 37 493 Kč | 44 969 Kč |
| Kraj Vysočina |  |  |  | 32 588 Kč | 38 116 Kč | 48 193 Kč |
| Jihomoravský kraj | 25 724 Kč | 35 107 Kč | 68 855 Kč | 31 819 Kč | 37 157 Kč | 47 051 Kč |
| Olomoucký kraj |  |  |  | 32 079 Kč | 37 588 Kč | 47 357 Kč |
| Zlínský kraj |  |  |  | 31 579 Kč | 37 367 Kč | 45 375 Kč |
| Moravskoslezský kraj |  |  |  | 32 955 Kč | 38 110 Kč | 48 076 Kč |

### Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Medián za ČR celkem** |
| **CZ-ISCO** |  | **Mzdová sféra** | **Platová sféra** |
| 2359 | Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení | 37 563 Kč | 36 319 Kč |
| 23594 | Pedagogové volného času | 37 822 Kč | - |

## Příklady činností

|  |  |
| --- | --- |
| **Příklady činností ze veřejného sektoru** | **Platová třída** |
| Komplexní metodická a koordinační činnost v oblasti výchovy a vzdělávání a dalšího vzdělávání pracovníků s dětmi a mládeží. |  |
| Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná vychovatelům, tvorba výchovně vzdělávacích dokumentů, evaluačních nástrojů a preventivních programů. Preventivní, primárně diagnostická a konzultační činnost, koordinace aplikace speciálně pedagogických postupů, nových výchovných metod a metod z jiných odvětví. |  |
| Samostatné zajišťování výchovné a vzdělávací činnosti při uplatnění speciálně pedagogických postupů. Samostatné provádění specifických pedagogických vyšetření a dalších vysoce náročných pedagogických činností. |  |
| Stanovování a aplikace účinných diagnostických a výchovných metod a postupů v diagnostických ústavech a v diagnostických odděleních ústavů sociální péče ve spolupráci s pediatry, neurology, psychiatry a psychology. |  |
| Stanovování diagnostických a výchovných postupů při výkonu náhradní výchovné péče a asistenční vzdělávání a výchovné práce s adolescenty, spojená s řešením problémů osob v krizových a mezních životních situacích ve spolupráci s odborníky z jiných odvětví. |  |
| Tvorba celostátní koncepce rozvoje jednotlivých oblastí volného času dětí a mládeže (oblasti spontánních aktivit a prevence sociálně patologických jevů, oblasti zájmových aktivit a pobytových akcí a environmentálního vzdělávání). |  |
| Tvorba komplexní celostátní koncepce rozvoje oblasti volného času. |  |
| Tvorba obecných celostátních forem a metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže. |  |
| Vytváření koncepcí sociální rehabilitace pro těžce zrakově postižené v daném zařízení nebo na daném úseku činnosti. Poskytování terapeutické péče klientům a jejich rodinným příslušníkům v obtížné životní situaci. |  |
| Vytváření programů integrace a inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v daném zařízení, poskytování pedagogických konzultačních činností. |  |

## Pracovní podmínky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Duševní zátěž |  | x |  |  |
| Zátěž teplem | x |  |  |  |
| Zátěž chladem | x |  |  |  |
| Zátěž hlukem | x |  |  |  |
| Zátěž vibracemi | x |  |  |  |
| Zátěž prachem | x |  |  |  |
| Zátěž chemickými látkami | x |  |  |  |
| Zátěž invazivními alergeny | x |  |  |  |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x |  |  |  |
| Zátěž ionizujícím zářením | x |  |  |  |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x |  |  |  |
| Zraková zátěž | x |  |  |  |
| Celková fyzická zátěž | x |  |  |  |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x |  |  |  |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x |  |  |  |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x |  |  |  |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x |  |  |  |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x |  |  |  |
| Práce ve výškách | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x |  |  |  |
| Pracovní doba, směnnost | x |  |  |  |

*Legenda:*

* *1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko) - Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.*
* *2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika) - Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.*
* *3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.*
* *4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.*

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

#### Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru sociální péče | 7502T |

#### Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Magisterský studijní program v oboru pedagogika | 7501T |
| KKOV | Magisterský studijní program ve skupině oborů obory z oblasti psychologie | 77xxT |
| KKOV | Magisterský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxT |

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.C.6141 | Organizace dětských her a dalších činností | 6 | Výhodné |
| j41.C.6128 | Vedení výchovy se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby dětí | 7 | Nutné |
| j41.D.2511 | Tvorba obecných metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže | 7 | Nutné |
| j41.D.2513 | Tvorba programů integrace a inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 7 | Nutné |
| j41.D.2514 | Vytváření programů sociální rehabilitace pro zdravotně postižené | 7 | Nutné |
| j41.D.4511 | Provádění pedagogických vyšetření | 7 | Nutné |
| j41.D.6511 | Diagnostika studijních předpokladů dětí | 7 | Nutné |
| j41.C.6811 | Používání speciálních metod pro kompenzaci příslušného postižení | 7 | Nutné |
| j41.C.6812 | Provádění psychoterapie ve skupině dětí | 7 | Nutné |
| j41.C.6813 | Podpora rozvoje osobnosti postiženého dítěte rozvíjením těch jeho schopností a dovedností, v nichž je předpoklad, že by mohl být úspěšný | 7 | Nutné |
| j41.C.6821 | Provádění protidrogové prevence | 7 | Výhodné |
| j41.C.6822 | Provádění multikulturní výchovy | 7 | Výhodné |
| j41.C.6823 | Provádění výchovy proti šikaně | 7 | Výhodné |
| j41.D.6521 | Analyzování účinnosti vzdělávání | 7 | Výhodné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Odborné znalosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.\_.0001 | obecná pedagogika | 7 | Nutné |
| j41.\_.0021 | řešení výchovných problémů | 7 | Nutné |
| j41.\_.0022 | řešení studijních problémů | 7 | Nutné |
| j41.\_.0023 | protidrogová prevence | 7 | Nutné |
| j41.\_.0024 | multikulturní výchova | 7 | Nutné |
| j41.\_.0025 | výchova proti šikaně | 7 | Nutné |
| j42.\_.0007 | speciální pedagogika | 6 | Nutné |
| j41.\_.0065 | výchova a vzdělávání dětí se smyslovými vadami | 7 | Výhodné |
| j42.\_.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 7 | Nutné |
| j42.\_.0002 | hodnocení, testování a měření ve vzdělávání | 7 | Nutné |
| j42.\_.0003 | pedagogické projektování a vývoj kurikula | 7 | Nutné |
| j42.\_.0005 | sociální pedagogika | 7 | Nutné |
| j31.\_.0011 | psychodiagnostika | 7 | Nutné |
| j31.\_.0021 | pedagogická psychologie | 6 | Nutné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c10\_manualu.pdf*

### Digitální kompetence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-4** |
| 1.1 | Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu  | 2 |
| 5.3 | Kreativní využívání digitálních technologií  | 3 |
| 5.2 | Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií  | 1 |
| 5.1 | Řešení technických problémů  | 2 |
| 4.4 | Ochrana životního prostředí  | 2 |
| 4.3 | Ochrana zdraví a duševní pohody  | 2 |
| 4.2 | Ochrana osobních dat a soukromí  | 2 |
| 4.1 | Ochrana zařízení  | 2 |
| 3.3 | Autorská práva a licence  | 2 |
| 3.2 | Integrace a přepracování digitálního obsahu  | 2 |
| 3.1 | Tvorba digitálního obsahu  | 2 |
| 2.4 | Netiketa  | 2 |
| 2.3 | Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií  | 2 |
| 2.2 | Sdílení prostřednictvím digitálních technologií  | 2 |
| 2.1 | Interakce prostřednictvím digitálních technologií  | 2 |
| 1.3 | Správa dat, informací a digitálního obsahu  | 2 |
| 1.2 | Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu  | 2 |
| 5.4 | Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích  | 2 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c15\_manualu.pdf*

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c9\_manualu.pdf*

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání / specializace povolání.

* Duševní poruchy
* Poruchy chování
* Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.*