

# Vychovatel

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014. Vychovatel provádí výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na celkový a specifický rozvoj osobnosti dětí, žáků nebo studentů a na jejich zájmové vzdělávání podle výchovně vzdělávacích programů činnosti ve školní družině, v domově mládeže, v internátu, popřípadě v jiných zařízeních.

<b>Odborný směr:</b>	Věda, vzdělávání, sport
<b>Odborný podsměr:</b>	výchova předškolní a mimoškolní
<b>Kvalifikační úroveň:</b>	Bakalářský studijní program; Vyšší odborné vzdělání
<b>Regulovaná jednotka práce:</b>	Ne

## Pracovní činnosti

- Vychovatelství zaměřené na celkový nebo specifický rozvoj osobnosti dětí, žáků i studentů, na rozvíjení zájmového vzdělávání, znalostí a tvořivých schopností podle programu činnosti školského nebo jiného zařízení.
- Posuzování individuálních zvláštností a potřeb dětí, žáků i studentů, komplexní výchovně vzdělávací, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na celkový rozvoj osobnosti a na socializaci, resocializaci a reedukaci včetně navrhování cílených opatření k optimalizaci procesu výchovy a vzdělávání v rámci školy, školského nebo jiného zařízení.
- Koordinace protidrogové prevence v příslušném zařízení.
- Tvorba, průběžná aktualizace a příprava, vedení a organizace, rozvíjení a konkretizace výchovných, vzdělávacích, zájmových, sportovních, kulturních a dalších programů pro děti, žáky i studenty školských nebo jiných zařízení.
- Podněcování osobního vývoje dětí, žáků i studentů.
- Koordinace činnosti vychovatelů ve výchovných skupinách.
- Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do praktické činnosti vychovatele.
- Odborné usměrňování zájmového vzdělávání specializovanými metodami výchovné práce, kupříkladu dětí a žáků, popř. i studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná vychovatelům, tvorba výchovných a vzdělávacích dokumentů, evaluačních nástrojů a preventivních programů.
- Preventivní, primárně diagnostická a konzultační činnost, koordinace aplikace speciálně pedagogických postupů, využívání variantních výchovných metod, nových výchovných metod a metod z jiných odvětví a hodnocení jejich účinnosti.
- Vytváření programů integrace a inkluze dětí, žáků i studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v daném zařízení, poskytování pedagogických konzultačních činností.
- Vedení evidence o pedagogické činnosti a hodnocení výsledků dětí, žáků i studentů.
- Poskytování informací a konzultační činnosti, spolupráce se specializovanými odborníky.
- Plnění úkolů a prací souvisejících s přímou pedagogickou činností.

## CZ-ISCO

- 23593 - Vychovatelé (kromě vychovatelů pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami)
- 2359 - Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení

## Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení (CZ-ISCO 2359)

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Hlavní město Praha	-	-	-	32 756 Kč	37 728 Kč	48 622 Kč
Středočeský kraj	-	-	-	32 683 Kč	37 712 Kč	49 019 Kč
Jihočeský kraj	-	-	-	33 384 Kč	37 758 Kč	46 122 Kč
Plzeňský kraj	26 939 Kč	43 764 Kč	68 681 Kč	32 860 Kč	37 663 Kč	47 746 Kč
Karlovarský kraj	-	-	-	32 673 Kč	38 657 Kč	50 622 Kč

Kraj	Mzdová sféra			Platová sféra		
	Od	Medián	Do	Od	Medián	Do
Ústecký kraj	27 584 Kč	40 870 Kč	59 463 Kč	32 744 Kč	37 929 Kč	47 305 Kč
Liberecký kraj	-	-	-	32 023 Kč	38 014 Kč	45 790 Kč
Královéhradecký kraj	-	-	-	32 413 Kč	37 411 Kč	45 734 Kč
Pardubický kraj	-	-	-	33 500 Kč	37 493 Kč	44 969 Kč
Kraj Vysočina	-	-	-	32 588 Kč	38 116 Kč	48 193 Kč
Jihomoravský kraj	25 724 Kč	35 107 Kč	68 855 Kč	31 819 Kč	37 157 Kč	47 051 Kč
Olomoucký kraj	-	-	-	32 079 Kč	37 588 Kč	47 357 Kč
Zlínský kraj	-	-	-	31 579 Kč	37 367 Kč	45 375 Kč
Moravskoslezský kraj	-	-	-	32 955 Kč	38 110 Kč	48 076 Kč

## Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

### Medián za ČR celkem

CZ-ISCO		Mzdová sféra	Platová sféra
2359	Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení	36 319 Kč	37 563 Kč
23593	Vychovatelé (kromě vychovatelů pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami)	-	36 944 Kč

## Pracovní podmínky

Název	1	2	3	4
Duševní zátěž	x	x		
Zátěž teplem	x			
Zátěž chladem	x			
Zátěž hlukem	x			
Zátěž vibracemi	x			
Zátěž prachem	x			
Zátěž chemickými látkami	x			
Zátěž invazivními alergeny	x			
Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění	x			
Zátěž ionizujícím zářením	x			

WorkUnitTypeEnum.1

101271

Název	1	2	3	4
Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů	x			
Zraková zátěž	x			
Celková fyzická zátěž	x			
Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny)	x			
Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin	x			
Lokální zátěž jemné motoriky	x			
Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru	x			
Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách	x			
Práce ve výškách	x			
Zvýšené riziko úrazu pracovníka	x			
Zvýšené riziko obecného ohrožení	x			
Pracovní doba, směnnost	x			

## Legenda:

- 1. *Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko)*  
Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.
- 2. *Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika)*  
Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.
- 3. *Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika)*  
Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.
- 4. *Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika)*  
Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

Typ	Název	Kód
RVP	Předškolní a mimoškolní pedagogika	75-31-N/xx
KKOVTypeEnum.1	Bakalářský studijní program v oboru vychovatelství	7505R

WorkUnitTypeEnum.1

101271

Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

Typ	Název	Kód
KKOVTypeEnum.1	Vyšší odborné vzdělání ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxN
KKOVTypeEnum.1	Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxM
KKOVTypeEnum.1	Bakalářský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče	75xxR

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41.C.6141	Organizace dětských her a dalších činností	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6128	Vedení výchovy se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby dětí	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2511	Tvorba obecných metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2513	Tvorba programů integrace a inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.2514	Vytváření programů sociální rehabilitace pro zdravotně postižené	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.4511	Provádění pedagogických vyšetření	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.D.6511	Diagnostika studijních předpokladů dětí	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6811	Používání speciálních metod pro kompenzaci příslušného postižení	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6813	Podpora rozvoje osobnosti postiženého dítěte rozvíjením těch jeho schopností a dovedností, v nichž je předpoklad, že by mohl být úspěšný	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41.C.6821	Provádění protidrogové prevence	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6822	Provádění multikulturní výchovy	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.C.6823	Provádění výchovy proti šikaně	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j41.D.6521	Analyzování účinnosti vzdělávání	6	CompetenceSuitabilityEnum.1

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

### Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0001	obecná pedagogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2

## Odborné znalosti

Kód	Název	Úroveň 1-8	Vhodnost
j41._.0021	řešení výchovných problémů	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0023	protidrogová prevence	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0024	multikulturní výchova	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0025	výchova proti šikaně	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0007	speciální pedagogika	6	CompetenceSuitabilityEnum.2
j41._.0065	výchova a vzdělávání dětí se smyslovými vadami	6	CompetenceSuitabilityEnum.1
j42._.0001	didaktika vyučovaného oboru	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0002	hodnocení, testování a měření ve vzdělávání	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0003	pedagogické projektování a vývoj kurikula	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j42._.0005	sociální pedagogika	7	CompetenceSuitabilityEnum.2
j31._.0021	pedagogická psychologie	6	CompetenceSuitabilityEnum.2

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c2\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c2_manualu.pdf)

## Obecné dovednosti

Kód	Název	Úroveň 0-3
b01	Počítačová způsobilost	2
b02	Způsobilost k řízení osobního automobilu	0
b03	Numerická způsobilost	2
b04	Ekonomické povědomí	2
b05	Právní povědomí	2
b06	Jazyková způsobilost v češtině	3
b07	Jazyková způsobilost v angličtině	1
b08	Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce	0

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c10\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c10_manualu.pdf)

## Digitální kompetence

Kód	Název	Úroveň 1-4
1.1	Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu	3

## Digitální kompetence

Kód	Název	Úroveň 1-4
5.3	Kreativní využívání digitálních technologií	2
5.2	Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií	2
5.1	Řešení technických problémů	2
4.4	Ochrana životního prostředí	2
4.3	Ochrana zdraví a duševní pohody	2
4.2	Ochrana osobních dat a soukromí	2
4.1	Ochrana zařízení	2
3.3	Autorská práva a licence	3
3.2	Integrace a přepracování digitálního obsahu	3
3.1	Tvorba digitálního obsahu	3
2.4	Netiketa	2
2.3	Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií	2
2.2	Sdílení prostřednictvím digitálních technologií	2
2.1	Interakce prostřednictvím digitálních technologií	2
1.3	Správa dat, informací a digitálního obsahu	3
1.2	Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu	3
5.4	Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích	2

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c15\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c15_manualu.pdf)

## Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
2.1	Kompetence k efektivní komunikaci	5
2.6	Kompetence k vedení lidí	4
3.3	Kompetence k objevování a orientaci v informacích	4
1.4	Kompetence ke zvládání stresu a zátěže	4
4.1	Kompetence k aktivnímu přístupu	4
1.1	Kompetence k celoživotnímu vzdělávání	5
4.2	Kompetence k plánování a organizování práce	4
4.4	Kompetence k řešení problémů	4

## Měkké kompetence

Kód	Název	Úroveň 0-5
4.5	Kompetence k samostatnosti	5
4.6	Kompetence k výkonnosti	5
2.3	Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb	4
1.2	Kompetence k flexibilitě	4
1.3	Kompetence ke kreativitě	3
2.2	Kompetence ke kooperaci	4
2.4	Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních	4

Popisy úrovní naleznete zde: [https://nsp.cz/downloads/Priloha\\_c9\\_manualu.pdf](https://nsp.cz/downloads/Priloha_c9_manualu.pdf)

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání

- Duševní poruchy
- Poruchy chování
- Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu tohoto povolání je možné pouze po konzultaci s lékařem.*