# Vychovatel

Jednotka práce bude aktualizována v souladu s platnou legislativou v průběhu roku 2013 – 2014.
Vychovatel provádí výchovně vzdělávací činnost zaměřenou na celkový a specifický rozvoj osobnosti dětí, žáků nebo studentů a na jejich zájmové vzdělávání podle výchovně vzdělávacích programů činnosti ve školní družině, v domově mládeže, v internátu, popřípadě v jiných zařízeních.

|  |  |
| --- | --- |
| **Odborný směr:** | Věda, vzdělávání, sport |
| **Odborný podsměr:** | výchova předškolní a mimoškolní |
| **Kvalifikační úroveň:** | Bakalářský studijní program; Vyšší odborné vzdělání |
| **Regulovaná jednotka práce:** | ne |

## Pracovní činnosti

* Vychovatelství zaměřené na celkový nebo specifický rozvoj osobnosti dětí, žáků i studentů, na rozvíjení zájmového vzdělávání, znalostí a tvořivých schopností podle programu činnosti školského nebo jiného zařízení.
* Posuzování individuálních zvláštností a potřeb dětí, žáků i studentů, komplexní výchovně vzdělávací, diagnostická a preventivní činnost zaměřená na celkový rozvoj osobnosti a na socializaci, resocializaci a reedukaci včetně navrhování cílených opatření k optimalizaci procesu výchovy a vzdělávání v rámci školy, školského nebo jiného zařízení.
* Koordinace protidrogové prevence v příslušném zařízení.
* Tvorba, průběžná aktualizace a příprava, vedení a organizace, rozvíjení a konkretizace výchovných, vzdělávacích, zájmových, sportovních, kulturních a dalších programů pro děti, žáky i studenty školských nebo jiných zařízení.
* Podněcování osobního vývoje dětí, žáků i studentů.
* Koordinace činnosti vychovatelů ve výchovných skupinách.
* Studium nových poznatků v oboru a jejich aplikace do praktické činnosti vychovatele.
* Odborné usměrňování zájmového vzdělávání specializovanými metodami výchovné práce, kupříkladu dětí a žáků, popř. i studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
* Metodická a specializovaná poradenská činnost poskytovaná vychovatelům, tvorba výchovných a vzdělávacích dokumentů, evaluačních nástrojů a preventivních programů.
* Preventivní, primárně diagnostická a konzultační činnost, koordinace aplikace speciálně pedagogických postupů, využívání variantních výchovných metod, nových výchovných metod a metod z jiných odvětví a hodnocení jejich účinnosti.
* Vytváření programů integrace a inkluze dětí, žáků i studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v daném zařízení, poskytování pedagogických konzultačních činností.
* Vedení evidence o pedagogické činnosti a hodnocení výsledků dětí, žáků i studentů.
* Poskytování informací a konzultační činnosti, spolupráce se specializovanými odborníky.
* Plnění úkolů a prací souvisejících s přímou pedagogickou činností.

## CZ-ISCO

* Vychovatelé (kromě vychovatelů pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami)
* Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení

### Hrubé měsíční mzdy podle krajů v roce 2020

#### Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení (CZ-ISCO 2359)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mzdová sféra** | | | **Platová sféra** | | |
| **Kraj** | **Od** | **Medián** | **Do** | **Od** | **Medián** | **Do** |
| Hlavní město Praha |  |  |  | 32 756 Kč | 37 728 Kč | 48 622 Kč |
| Středočeský kraj |  |  |  | 32 683 Kč | 37 712 Kč | 49 019 Kč |
| Jihočeský kraj |  |  |  | 33 384 Kč | 37 758 Kč | 46 122 Kč |
| Plzeňský kraj | 26 939 Kč | 43 764 Kč | 68 681 Kč | 32 860 Kč | 37 663 Kč | 47 746 Kč |
| Karlovarský kraj |  |  |  | 32 673 Kč | 38 657 Kč | 50 622 Kč |
| Ústecký kraj | 27 584 Kč | 40 870 Kč | 59 463 Kč | 32 744 Kč | 37 929 Kč | 47 305 Kč |
| Liberecký kraj |  |  |  | 32 023 Kč | 38 014 Kč | 45 790 Kč |
| Královéhradecký kraj |  |  |  | 32 413 Kč | 37 411 Kč | 45 734 Kč |
| Pardubický kraj |  |  |  | 33 500 Kč | 37 493 Kč | 44 969 Kč |
| Kraj Vysočina |  |  |  | 32 588 Kč | 38 116 Kč | 48 193 Kč |
| Jihomoravský kraj | 25 724 Kč | 35 107 Kč | 68 855 Kč | 31 819 Kč | 37 157 Kč | 47 051 Kč |
| Olomoucký kraj |  |  |  | 32 079 Kč | 37 588 Kč | 47 357 Kč |
| Zlínský kraj |  |  |  | 31 579 Kč | 37 367 Kč | 45 375 Kč |
| Moravskoslezský kraj |  |  |  | 32 955 Kč | 38 110 Kč | 48 076 Kč |

### Hrubé měsíční mzdy v roce 2020 celkem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Medián za ČR celkem** | |
| **CZ-ISCO** |  | **Mzdová sféra** | **Platová sféra** |
| 2359 | Specialisté a odborní pracovníci v oblasti výchovy a vzdělávání jinde neuvedení | 37 563 Kč | 36 319 Kč |
| 23593 | Vychovatelé (kromě vychovatelů pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami) | 36 944 Kč | - |

## Příklady činností

|  |  |
| --- | --- |
| **Příklady činností ze veřejného sektoru** | **Platová třída** |
| Koordinace činnosti vychovatelů ve výchovných skupinách ve školách a školských zařízeních. | 10 |
| Odborné usměrňování zájmového vzdělávání specializovanými metodami výchovné práce, například vůči dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. | 9 |
| Vychovatelská činnost zaměřená na rozvoj osobnosti dětí, žáků nebo studentů, jejich zájmů, znalostí a tvořivých schopností probíhající v zájmovém vzdělávání podle programu činnosti školského nebo jiného zařízení. | 8 |

## Pracovní podmínky

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Duševní zátěž | x | x |  |  |
| Zátěž teplem | x |  |  |  |
| Zátěž chladem | x |  |  |  |
| Zátěž hlukem | x |  |  |  |
| Zátěž vibracemi | x |  |  |  |
| Zátěž prachem | x |  |  |  |
| Zátěž chemickými látkami | x |  |  |  |
| Zátěž invazivními alergeny | x |  |  |  |
| Zátěž biologickými činiteli způsobujícími onemocnění | x |  |  |  |
| Zátěž ionizujícím zářením | x |  |  |  |
| Zátěž neionizujícím zářením a elektromagnetickým polem včetně laserů | x |  |  |  |
| Zraková zátěž | x |  |  |  |
| Celková fyzická zátěž | x |  |  |  |
| Zátěž trupu a páteře s převahou statické práce (manipulace s břemeny) | x |  |  |  |
| Lokální zátěž - zátěž malých svalových skupin | x |  |  |  |
| Lokální zátěž jemné motoriky | x |  |  |  |
| Zátěž prací v omezeném nebo uzavřeném prostoru | x |  |  |  |
| Zátěž prací v nevhodných pracovních polohách | x |  |  |  |
| Práce ve výškách | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko úrazu pracovníka | x |  |  |  |
| Zvýšené riziko obecného ohrožení | x |  |  |  |
| Pracovní doba, směnnost | x |  |  |  |

*Legenda:*

* *1. Stupeň zátěže (minimální zdravotní riziko) - Faktor se při výkonu práce nevyskytuje nebo je zátěž faktorem minimální, vliv faktoru je ze zdravotního hlediska nevýznamný.*
* *2. Stupeň zátěže (únosná míra zdravotního rizika) - Ze zdravotního hlediska je míra zátěže faktorem únosná, nepřekračuje limity stanovené předpisy, vliv faktoru je akceptovatelný pro zdravého člověka.*
* *3. Stupeň zátěže (významná míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže překračuje stanovené limitní hodnoty expozice (zátěže), na pracovištích je nutná realizace náhradních technických a organizačních opatření, nelze vyloučit negativní vliv na zdraví pracovníků.*
* *4. Stupeň zátěže (vysoká míra zdravotního rizika) - Úroveň zátěže vysoce překračuje stanovené limitní hodnoty expozice, na pracovištích musí být dodržován soubor preventivních opatření, častěji dochází k poškození zdraví.*

## Kvalifikace k výkonu povolání

### Školní vzdělání

#### Nejvhodnější školní přípravu poskytují obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Bakalářský studijní program v oboru vychovatelství | 7505R |
| RVP | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 75-31-N/xx |

#### Vhodnou školní přípravu poskytují také obory:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ** | **Název** | **Kód** |
| KKOV | Vyšší odborné vzdělání ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxN |
| KKOV | Střední vzdělání s maturitní zkouškou (bez vyučení) ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxM |
| KKOV | Bakalářský studijní program ve skupině oborů pedagogika, učitelství a sociální péče | 75xxR |

## Kompetenční požadavky

### Odborné dovednosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.C.6141 | Organizace dětských her a dalších činností | 6 | Výhodné |
| j41.C.6128 | Vedení výchovy se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby dětí | 6 | Nutné |
| j41.D.2511 | Tvorba obecných metod ve výchově a vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže | 7 | Nutné |
| j41.D.2513 | Tvorba programů integrace a inkluze dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | 7 | Nutné |
| j41.D.2514 | Vytváření programů sociální rehabilitace pro zdravotně postižené | 7 | Nutné |
| j41.D.4511 | Provádění pedagogických vyšetření | 6 | Nutné |
| j41.D.6511 | Diagnostika studijních předpokladů dětí | 6 | Nutné |
| j41.C.6811 | Používání speciálních metod pro kompenzaci příslušného postižení | 7 | Nutné |
| j41.C.6813 | Podpora rozvoje osobnosti postiženého dítěte rozvíjením těch jeho schopností a dovedností, v nichž je předpoklad, že by mohl být úspěšný | 6 | Nutné |
| j41.C.6821 | Provádění protidrogové prevence | 6 | Výhodné |
| j41.C.6822 | Provádění multikulturní výchovy | 6 | Výhodné |
| j41.C.6823 | Provádění výchovy proti šikaně | 6 | Výhodné |
| j41.D.6521 | Analyzování účinnosti vzdělávání | 6 | Výhodné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Odborné znalosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-8** | **Vhodnost** |
| j41.\_.0001 | obecná pedagogika | 7 | Nutné |
| j41.\_.0021 | řešení výchovných problémů | 6 | Nutné |
| j41.\_.0023 | protidrogová prevence | 6 | Nutné |
| j41.\_.0024 | multikulturní výchova | 6 | Nutné |
| j41.\_.0025 | výchova proti šikaně | 6 | Nutné |
| j42.\_.0007 | speciální pedagogika | 6 | Nutné |
| j41.\_.0065 | výchova a vzdělávání dětí se smyslovými vadami | 6 | Výhodné |
| j42.\_.0001 | didaktika vyučovaného oboru | 7 | Nutné |
| j42.\_.0002 | hodnocení, testování a měření ve vzdělávání | 7 | Nutné |
| j42.\_.0003 | pedagogické projektování a vývoj kurikula | 7 | Nutné |
| j42.\_.0005 | sociální pedagogika | 7 | Nutné |
| j31.\_.0021 | pedagogická psychologie | 6 | Nutné |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c2\_manualu.pdf*

### Obecné dovednosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-3** |
| b01 | Počítačová způsobilost | 2 |
| b02 | Způsobilost k řízení osobního automobilu | 0 |
| b03 | Numerická způsobilost | 2 |
| b04 | Ekonomické povědomí | 2 |
| b05 | Právní povědomí | 2 |
| b06 | Jazyková způsobilost v češtině | 3 |
| b07 | Jazyková způsobilost v angličtině | 1 |
| b08 | Jazyková způsobilost v dalším cizím jazyce | 0 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c10\_manualu.pdf*

### Digitální kompetence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 1-4** |
| 1.1 | Prohlížení, vyhledávání a filtrování dat, informací a digitálního obsahu | 3 |
| 5.3 | Kreativní využívání digitálních technologií | 2 |
| 5.2 | Identifikace potřeb a výběr vhodných technologií | 2 |
| 5.1 | Řešení technických problémů | 2 |
| 4.4 | Ochrana životního prostředí | 2 |
| 4.3 | Ochrana zdraví a duševní pohody | 2 |
| 4.2 | Ochrana osobních dat a soukromí | 2 |
| 4.1 | Ochrana zařízení | 2 |
| 3.3 | Autorská práva a licence | 3 |
| 3.2 | Integrace a přepracování digitálního obsahu | 3 |
| 3.1 | Tvorba digitálního obsahu | 3 |
| 2.4 | Netiketa | 2 |
| 2.3 | Spolupráce prostřednictvím digitálních technologií | 2 |
| 2.2 | Sdílení prostřednictvím digitálních technologií | 2 |
| 2.1 | Interakce prostřednictvím digitálních technologií | 2 |
| 1.3 | Správa dat, informací a digitálního obsahu | 3 |
| 1.2 | Hodnocení dat, informací a digitálního obsahu | 3 |
| 5.4 | Identifikace nedostatků v digitálních kompetencích | 2 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c15\_manualu.pdf*

### Měkké kompetence

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód** | **Název** | **Úroveň 0-5** |
| 2.1 | Kompetence k efektivní komunikaci | 5 |
| 2.6 | Kompetence k vedení lidí | 4 |
| 3.3 | Kompetence k objevování a orientaci v informacích | 4 |
| 1.4 | Kompetence ke zvládání stresu a zátěže | 4 |
| 4.1 | Kompetence k aktivnímu přístupu | 4 |
| 1.1 | Kompetence k celoživotnímu vzdělávání | 5 |
| 4.2 | Kompetence k plánování a organizování práce | 4 |
| 4.4 | Kompetence k řešení problémů | 4 |
| 4.5 | Kompetence k samostatnosti | 5 |
| 4.6 | Kompetence k výkonnosti | 5 |
| 2.3 | Kompetence k orientaci na zákazníka a uspokojování zákaznických potřeb | 4 |
| 1.2 | Kompetence k flexibilitě | 4 |
| 1.3 | Kompetence ke kreativitě | 3 |
| 2.2 | Kompetence ke kooperaci | 4 |
| 2.4 | Kompetence k ovlivňování a rozvíjení ostatních | 4 |

*Popisy úrovní naleznete zde: https://nsp.cz/downloads/Priloha\_c9\_manualu.pdf*

## Zdravotní podmínky

### Onemocnění omezující výkon povolání / specializace povolání.

* Duševní poruchy
* Poruchy chování
* Závažná psychosomatická onemocnění

*Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.*